

Программа наставнической деятельности на 2025/2026 учебный год

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Грачева Антонина Семеновна
Сведения о наставнике:	
педагогический стаж работы	43 года
стаж наставнической деятельности	3 год
информация об аттестации	Высшая квалификационная категория (2023гг)
профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2020г Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2016г;
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Каюрова Арина Дмитриевна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год.

Цель программы: Потребность в адаптации и закреплении молодого специалиста, повышении его профессиональной компетентности и предотвращении эмоционального выгорания. Оказание практической помощи молодому педагогу в становлении и развитии эффективной педагогической деятельности через передачу опыта, совместное решение практических задач и рефлексия.

Задачи программы:

1. Адаптационная: способствовать успешной интеграции А.Д. Каюровой в педагогический коллектив и учебный процесс.
2. Методическая: формировать и совершенствовать практические навыки проектирования урока, работы с документацией, использования современных образовательных технологий.

3. Психолого-педагогическая: развивать навыки коммуникации с учениками, родителями и коллегами. Оказывать поддержку в сложных педагогических ситуациях.

4. Рефлексивная: стимулировать потребность в самоанализе и профессиональном саморазвитии.

Ожидаемые результаты для молодого специалиста:

- Повышение качества проведения уроков и учебных результатов учащихся.
- Уверенное владение навыками рабочего планирования (КТП, поурочные планы).
- Развитие собственного педагогического стиля.
- Умение конструктивно взаимодействовать с родителями.
- Снижение уровня стресса и эмоциональной напряженности.

Критерии оценки эффективности

- Анкетирование молодого специалиста на удовлетворенность программой.
- Анализ динамики учебных достижений учеников А.Д. Каюровой.
- Положительные отзывы по результатам открытых уроков и мероприятий.
- Успешное прохождение молодым специалистом аттестационных процедур.

План практической деятельности на учебный год

Период	Основное содержание деятельности	Формы и методы работы	Практический выход (результат)
Сентябрь	Диагностический этап	-Знакомство с рабочими условиями, классом, особенностями учащихся. -Изучение затруднений. -Совместное изучение учебных программ и УМК. -Анкетирование молодого специалиста для выявления	-Составление индивидуального плана работы на год. - Совместное составление календарно-тематического планирования.

		запроса. - Посещение наставником 2-3 уроков Арины Дмитриевны с целью диагностики.	
Октябрь	Основы проектирования урока	Работа с документацией Практикум: "Как составить технологическую карту урока в соответствии с ФГОС НОО". Взаимопосещение уроков: Арина Дмитриевна посещает 2-3 урока Антонины Семеновны с вниманием на организацию начала урока, мотивацию, рефлексию. Консультация по ведению электронного журнала	Разработка и анализ конспектов уроков по русскому языку и математике.
Ноябрь	Современные образовательные технологии на уроке	Мастер-класс от наставника: "Использование интерактивной доски на разных этапах урока". - Семинар- практикум: "Игровые и групповые технологии в начальной школе". - Совместная	- Разработка и проведение молодым специалистом урока с применением новой технологии. - Создание копилки дидактических игр.

		разработка и проведение урока с использованием одной из технологий.	
Декабрь	Контроль и оценка учебных достижений Подготовка к итоговой аттестации за 1 полугодие	Практикум: "Критериальное оценивание творческих работ и проектов". - Совместная разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации.	- Анализ административных контрольных работ. - Пакет текстов контрольных работ и критериев их оценки. - План коррекционной работы с учащимися, показавшими низкие результаты
Январь	Работа с родителями	Деловая игра: "Трудный разговор с родителем: алгоритм действий". - Совместная подготовка материалов и сценария для родительского собрания. - Наставник присутствует на родительском собрании у молодого специалиста в роли наблюдателя-консультанта.	- Разработка сценария и презентации для родительского собрания. - Памятка "Алгоритм взаимодействия с родителями".
Февраль	Воспитательная работа в классе	- Совместная разработка и проведение внеклассного мероприятия (например, к 23	- Конспект и фотоотчет с проведенного мероприятия. - Картотека форм воспитательной

		февраля или 8 Марта). - Консультация по работе с детьми "группы риска" и одаренными детьми.	работы
Март	Самоанализ и рефлексия педагогической деятельности	Практикум: "Как анализировать свой урок: от самооценки к саморазвитию"	- Запись урока молодого специалиста на видео с последующим совместным анализом. - Написание молодым специалистом подробного самоанализа одного урока.
Апрель	Подготовка к итоговой годовой аттестации. Проектная деятельность	Совместный анализ годовых контрольных работ. - Консультация по организации проектной деятельности учащихся. Помощь в подготовке к школьной конференции.	- План работы по ликвидации годовых пробелов в знаниях учащихся. - Подготовленный ученический проект для конференции.
Май	Итоговый этап. Рефлексия года	Совместный анализ выполнения программы наставничества. - Анкетирование молодого специалиста	- Формулирование целей на следующий учебный год. - Итоговый отчет о проведенной работе. – список тем для самообразования на следующий год.

Заключение

Данная программа является гибким инструментом и может корректироваться по запросу молодого специалиста в течение года. Основной фокус сделан на ****практику, совместную деятельность и немедленное применение**** полученных знаний в реальной рабочей ситуации.

Наставник: _____ / Грачева А.С./

Молодой специалист: _____ / Каюрова А.Д./
